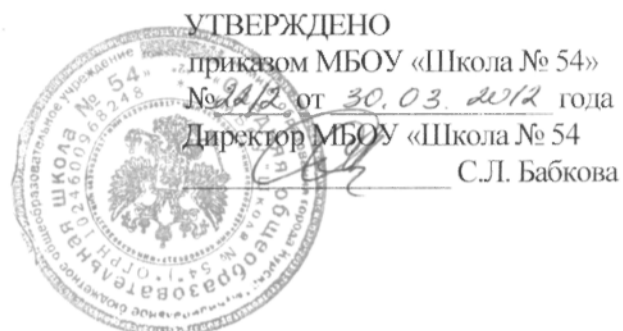


ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № 3  
от «30» 03 2012 года



## Положение о социально-психологической службе школы

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности службы практической психологии и социальной работы (далее - Службы) в школе.

1.2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят: педагоги-психологи, социальные педагоги, медицинский работник, методист, заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе.

1.3. При необходимости к работе психологической службы могут привлекаться члены психолого-медико-педагогической комиссии города и другие учреждения, оказывающие психологическую помощь участникам образовательного процесса.

1.4. Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

1.5. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, настоящим Положением.

### II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

2.1. Целями Службы являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социально-психологической ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

- содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками школы психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

- оказание помощи обучающимся школы в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, воспитанников, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.2. Задачи Службы:

- психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- психологический анализ социальной ситуации развития в семье, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, своевременное информирование соответствующих инстанций о семьях в социально опасном положении или в тяжелой жизненной ситуации;

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;

- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;

- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе;
- содействие в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов школы, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий;
- участие совместно с органами управления образованием и педагогическим коллективом школы в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии и социологии;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии и социологии.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ**

3.1. Первичная помощь участникам образовательного процесса в школе оказывается педагогом-психологом (педагогами-психологами) и социальным педагогом (социальными педагогами) или группой специалистов с его участием. Состав группы специалистов определяется целями и задачами конкретного случая.

3.2. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов школы оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

3.3. Научно-методическое обеспечение деятельности службы осуществляется научными учреждениями, подразделениями высших учебных заведений, городским НМЦ и психолого-медико-педагогическим центром «Гармония», комиссией и инспекцией по делам несовершеннолетних.

### **IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ**

4.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

- психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и администрации школы потребности в психологических и социальных знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в школе, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение, мониторинг обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;

- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;

- консалтинговая деятельность - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством социально-психологического

консультирования.

#### **V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ**

5.1. Деятельность Службы ведется на основании планов работы педагогов - психологов и социальных педагогов школы, утвержденных директором школы.

5.2. Координация деятельности Службы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

5.3. Служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии обучающихся.

#### **VI. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И ДОКУМЕНТАЦИЯ СЛУЖБЫ**

6.1. Документация Службы включает в себя:

- план работы педагогов-психологов;
  - план работы социальных педагогов;
  - результаты диагностических исследований;
  - журнал индивидуального консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся. рекомендации;
  - журнал регистрации групповых форм работы, рекомендации.
-